UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
MONITOR DAN EVALUASI RKAT
TAHUN 2024

REALISASI IMPLEMENTASI RKAT

Periode : Januari-Juni 2024
Unit Kerja : Kampus UPI di Tasikmalaya

No	Jenis	Kegiatan	Sumber Dana	Anggaran				Uraian dan
No	RKAT	Kegiatan	Sumber Dana	Jumlah	Terserap	Akumulasi	%	Output Kegiatan
1	Rutin	Workshop penyusunan RPS berbasis case method atau team based project	61	2.000.000	0	0	0,00	
2	Rutin	Pengembangan Kelompok Bidang Keahlian (KBK) fokus pada pembelajaran case method atau team based project	61	25.880.000	1.600.000	23.070.000	89,14	
3	Rutin	Pengembangan kurikulum	61	16.075.000	9.555.000	12.055.000	74,99	M.Si. Narasumber 1 Kegiatan Review Struktur Kurikulum Program Studi Bisnis Digital Kampus UPI Tasikmalaya Ashariyoso Winahyu, S.Pd. Narasumber 2 Kegiatan Review Struktur Kurikulum Program Studi Bisnis Digital Kampus UPI Tasikmalaya Raden Gesit Prasasti Alam, S.Kom. Narasumber 3 Kegiatan Review Struktur Kurikulum Program
4	Rutin	Pengembangan modul digital dan buku ajar	61	6.500.000	0	1.500.000	23,08	
5	Rutin	Pengembangan modul digital dan buku ajar	01	15.000.000	0	0	0,00	
6	Rutin	Pelaksanaan uji sertifikasi kompetensi	61	10.500.000	0	0	0,00	
7	Rutin	Penyelenggaraan inbound/outbound student exchange	61	13.000.000	0	0	0,00	
8	Rutin	Penyelenggaraan inbound/outbound student exchange	01	3.000.000	0	0	0,00	
9	Rutin	Pelaksanaan PPL	61	4.650.000	2.850.000	2.850.000	61,29	On Boarding Studi Independen Batch 6
10	Rutin	Pelaksanaan PPL	1	8.550.000	0	2.850.000	33,33	On Boarding Studi Independen Batch 6
11	Rutin	Optimalisasi Peran Tim Penggerak MBKM	61	2.400.000	0	0	0,00	
12	Rutin	Pengembangan atau pemberdayaan masyarakat berkelanjutan (P2MB)/proyek desa/KKN	61	3.600.000	0	0	0,00	
13	Rutin	Pembinaan alumni dan ikatan alumni	61	22.850.000	0	0	0,00	

No	Jenis	Kegiatan	Sumber Dana	Anggaran				Uraian dan
No	RKAT	Kegiatan	Sumber Dana	Jumlah	Terserap	Akumulasi	%	Output Kegiatan
14	Rutin	Pelaksanaan bimbingan karir	61	4.900.000	0	0	0,00	
15	Rutin	Pengembangan kewirausahaan mahasiswa	61	2.500.000	0	0	0,00	
16	Rutin	Layanan Laboratorium Bimbingan dan Konseling	61	4.500.000	0	0	0,00	
17	Rutin	Penyelenggaraan Edu Fair	61	13.750.000	0	0	0,00	
18	Rutin	Summer Program	61	40.945.000	0	0	0,00	
19	Rutin	Fasilitasi kegiatan dalam menunjang Dosen terekognisi internasional	61	91.396.000	0	0	0,00	
20	Rutin	Fasilitasi kegiatan dalam menunjang Dosen terekognisi internasional	01	16.500.000	0	0	0,00	
21	Rutin	Kerja sama dengan industri/lembaga/institusi untuk program dosen bekerja sebagai praktisi	61	6.500.000	0	0	0,00	
22	Rutin	Pelibatan dosen dalam pembelajaran di sekolah laboratorium	61	800.000	0	0	0,00	
23	Rutin	Perkuliahan dari dosen tamu luar negeri	61	56.000.000	0	4.960.000	8,86	
24	Rutin	Adjunct Professor	61	10.000.000	0	0	0,00	
25	Rutin	Pembinaan dan pengelolaan jurnal ilmiah nasional terakreditasi Dikti	61	36.400.000	0	5.850.000	16,07	
26	Rutin	Fasilitasi pengelolaan jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan/atau terindeks (termasuk antologi)	61	40.740.000	1.100.000	5.793.359	14,22	
27	Rutin	Penyelenggaraan seminar/konferensi internasional terindeks	61	3.755.000	755.000	755.000	20,11	Biaya Zoom Pro 300 Participant untuk Keperluan Kegiatan Adjunct Profesor dan Summer Daring
28	Rutin	Fasilitasi dosen mengikuti seminar internasional	61	148.000.000	0	0	0,00	
29	Rutin	Pelaksanaan riset oleh Kelompok Bidang Keahlian (KBK)	61	4.500.000	0	2.580.000	57,33	
30	Rutin	Seleksi, Monitoring dan Evaluasi Penelitian	61	11.500.000	0	0	0,00	
31	Rutin	Hibah penelitian	61	150.000.000	105.000.000	105.000.000	70,00	
32	Rutin	Pelaksanaan pameran/pertunjukan/pagelaran/workshop seni	61	8.050.000	0	0	0,00	
33	Rutin	Insentif penulisan artikel ilmiah populer di media masa berskala nasional	61	2.000.000	0	0	0,00	
34	Rutin	Keikutsertaan seminar internasional atau bantuan penyiapan jurnal	61	10.000.000	0	0	0,00	
35	Rutin	Hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi	61	10.530.000	670.000	670.000	6,36	
36	Rutin	Hibah Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	61	185.150.000	129.605.000	129.605.000	70,00	

No	Jenis	Kegiatan	Sumber Dana	Anggaran				Uraian dan
No	RKAT	Kegiatan	Sumber Dana	Jumlah	Terserap	Akumulasi	%	Output Kegiatan
37	Rutin	Seminar/workshop/sosialisasi hasil Pengabdian kepada Mayarakat (PkM) dengan berbagai pihak	61	3.500.000	0	0	0,00	
38	Rutin	Seleksi dan monev Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	61	22.455.000	15.898.000	17.189.017	76,55	Dr. Lutfi Nur, M.Pd. dkk Kepanitiaan Seleksi Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Tingkat Kampus UPI Tasikmalaya Tahun 2024 Syti Sarah Maesaroh, S.P.,M.M. dkk Pembimbing PKM Tingkat Universitas Pendidikan Indonesia dari Program Studi Bisnis Digital
39	Rutin	Fasilitasi keikutsertaaan pada kejuaraan, kegiatan ilmiah, festival, dan seni tingkat nasional dan internasional	61	134.824.500	13.980.000	66.780.000	49,53	Wulan Yuniar Rahmawati Bantuan Fasilitasi Kemahasiswaan Program kreativitas Mahasiswa Program Studi S1 Bisnis Digital Elis Rustiawati Bantuan Fasilitasi Kemahasiswaan Program kreativitas Mahasiswa Program Studi S1 Bisnis Digital Raditio Bima Armanda Bantuan Fasilitasi Kemahasiswaan Program kreativitas Mahasiswa Program Studi S1 Bisnis Digital Sri Ayu Rismayanti Bantuan Fasilitasi Kemahasiswaan FSLDKN XXI UKDM Wida Nursaadah Bantuan Fasilitasi Kemahasiswaan Obrolan Lintas Prodi HMPGSD
40	Rutin	Pembinaan dan keikutsertaan mahasiswa pada Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS)	61	11.720.000	0	0	0,00	
41	Rutin	Pemilihan mahasiswa berprestasi	61	22.390.000	500	3.000.000	13,40	
42	Rutin	Penghargaan mahasiswa berprestasi dalam bidang akademik, keagamaan, seni budaya dan olah raga	61	5.000.000	0	0	0,00	
43	Rutin	Beasiswa penyelesaian studi	61	15.000.000	0	0	0,00	
44	Rutin	Percepatan pengusulan guru besar bagi yang sudah memenuhi syarat	61	22.500.000	0	0	0,00	

No	Jenis	Kegiatan	Sumber Dana	Anggaran				Uraian dan
No	RKAT	Kegiatan	Sumber Dana	Jumlah	Terserap	Akumulasi	%	Output Kegiatan
45	Rutin	Kerja sama prodi dengan asosiasi profesi	61	96.187.400	13.398.063	87.297.060	90,76	Aini Loita, S.Pd., M.Pd. Uji Kompetensi BNSP Skema Instruktur Metodologi Lv.3 Prof. Dr. Karlimah, M.Pd. Undangan Workshop Penyelarasan Profil-CF HDPGSDI dan Pelantikan Pengurus Nasional HDPGSDI Periode 2024-2028 Dr. Seni Apriliya, S.Pd., M.Pd. Undangan Workshop Penyelarasan Profil-CF HDPGSDI dan Pelantikan Pengurus Nasional HDPGSDI Periode 2024-2028 Dr. Gilar Gandana, S.Pd., M.Pd. dkk Undangan Verifikasi Skema Sertifikasi Dari Lembaga Sertifikasi Profesi UPI Program Studi S1 PGPAUD Dr. Dadan Nugraha, S.Pd., M.Pd. Undangan Verifikasi Skema Sertifikasi Dari Lembaga Sertifikasi Profesi UPI Program Studi S1 PGPAUD Fauziah Syarifatul Huriyah, S.Psi., M.Psi.Psikolog Undangan Verifikasi Skema Sertifikasi Dari Lembaga Sertifikasi Profesi UPI Program Studi S1 PGPAUD Qonita, S.Pd., M.Pd. Undangan Verifikasi Skema Sertifikasi Dari Lembaga Sertifikasi Profesi UPI Program
46	Rutin	Sertifikasi kompetensi dosen	61	27.500.000	5.000.000	5.000.000	18,18	
47	Rutin	Fasilitasi dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	61	9.600.000	0	0	0,00	
48	Rutin	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	61	35.500.000	16.097.950	21.647.450	60,98	
49	Rutin	Pengelolaan dan penataan arsip dalam menunjang akreditasi kearsipan	61	8.350.000	1.500.000	2.000.000	23,95	Rahman Hasan W., A.Md. Tunjangan Pengelola Arsip Kampus UPI Tasikmalaya Periode Januari s.d. Maret 2024
50	Rutin	Pengembangan laboratorium	61	115.000.000	30.286.600	33.701.585	29,31	
51	Rutin	Pembayaran tunjangan tugas tambahan	61	638.616.000	319.308.000	425.744.000	66,67	Prof. Dr. Heri Yusuf Muslihin, S.Pd., M.Pd. dkk Tunjangan Manajemen Bulan Maret 2024 Asep Mulyana Tunjangan Komandan Regu Kampus UPI Tasikmalaya Periode Januari s.d. Maret
52	Rutin	Penyusunan laporan tahunan dan laporan tengah tahunan kinerja unit	61	11.100.000	0	7.500.000	67,57	

No	Jenis	Kegiatan	Sumber Dana	Anggaran				Uraian dan
No	RKAT	Kegiatan	Sumber Dana	Jumlah	Terserap	Akumulasi	%	Output Kegiatan
53	Rutin	Reviu dan penyusunan Renstra unit kerja	61	5.900.000	0	0	0,00	
54	Rutin	Penyusunan RKAT	61	11.100.000	0	0	0,00	
55	Rutin	Penyusunan Revisi RKAT	61	17.000.000	16.176.000	16.176.000	95,15	Juni Siti Hendrayani, S.Pd. dkk Biaya Lembur Non PNS Kegiatan Penyusunan Laporan Kepuasan Pengguna Lulusan Dan Administrasi Kelengkapan Akreditasi Program Studi S1 Kewirausahaan
56	Rutin	Reviu, Evaluasi, dan Pengukuran Capaian Kinerja Triwulanan	61	48.000.000	5.391.400	23.935.000	49,86	
57	Rutin	Pelaksanaan dan monitoring Pendidikan Profesi Guru (PPG)	61	4.340.500	4.340.500	4.340.500	100,00	Dr. Lutfi Nur, M.Pd. Kepanitiaan Tim Pelaksanaan & Monitoring Pendidikan Profesi Guru (PPG) Program Sarjana PGSD Kampus UPI Tasikmalaya Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd. Narasumber 1 Pembahasan & Persiapan Umum Uji Kompetensi Mahasiswa PPG (UKMPPG) Kategori 1 Angkatan III 2023 Hari Ahmad Zulfikar Narasumber 2 Pembahasan & Persiapan Umum Uji Kompetensi Mahasiswa PPG (UKMPPG) Kategori 1 Angkatan III 2023 Yusman Mulyadin, S.P. Moderator Pembahasan & Persiapan Umum Uji Kompetensi Mahasiswa PPG (UKMPPG) Kategori 1 Angkatan III 2023
58	Rutin	Pengelolaan sistem aplikasi penunjang	61	18.000.000	2.750.000	3.500.000	19,44	Operator PDDIKTI & MBKM Program Studi S1 PGPAUD Kampus UPI Tasikmalaya
59	Rutin	Pemberian bantuan sosial	61	23.000.000	1.007.000	2.707.000	11,77	Klinik Pratama Avicenna Bantuan Sosial Pegawai Pengobatan Anak Klinik Utama Rindu Sehat Bantuan Sosial Pegawai Pengobatan Anak Paguyuban Becak Gotong Royong / PBGR Bantuan Sosial
60	Rutin	Pelaksanaan pekan olah raga dan art and sport performance day	61	97.150.000	0	0	0,00	
61	Rutin	Pelaksanaan MOKAKU	61	52.555.000	0	0	0,00	
62	Rutin	Pelaksanaan pembekalan perkuliahan awal tahun	61	12.280.000	2.310.000	2.310.000	18,81	
63	Rutin	Perayaan dies natalis	61	1.800.000	0	0	0,00	
64	Rutin	Penyusunan/pengembangan POB	61	7.500.000	0	7.500.000	100,00	

No	Jenis	Kegiatan	Sumber Dana	Anggaran				Uraian dan
No	RKAT	Kegiatan	Sumber Dana	Jumlah	Terserap	Akumulasi	%	Output Kegiatan
65	Rutin	Perjalanan dinas	61	119.572.300	83.525.160	102.570.015	85,78	Kegiatan Perjalanan Dinas Bulan Maret 2024 Insentif Sopir Bulan Maret 2024
66	Rutin	Pemeliharaan gedung dan bangunan	61	105.107.000	52.062.160	62.303.960	59,28	Mulyadi dkk Upah Tenaga Harian Lepas Memperbaiki Kebocoran Masjid Kampus UPI Tasikmalaya Belanja Bahan Bangunan Biaya Penataan Ruang Akademik dan Kemahasiswaan Kampus UPI Tasikmalaya Belanja Perbaikan AC
67	Rutin	Pemeliharaan gedung dan bangunan	1	190.000.000	0	0	0,00	Mulyadi dkk Upah Tenaga Harian Lepas Memperbaiki Kebocoran Masjid Kampus UPI Tasikmalaya Belanja Bahan Bangunan Biaya Penataan Ruang Akademik dan Kemahasiswaan Kampus UPI Tasikmalaya Belanja Perbaikan AC
68	Rutin	Pengadaan bahan habis pakai dan operasional perkantoran	61	28.981.000	10.552.850	12.235.750	42,22	Belanja ATK
69	Rutin	Pemeliharaan kebersihan dan keindahan kampus	61	25.000.000	4.171.200	5.121.200	20,48	biaya pembelian dudukan pisau, senar tali, dinamo, suku cadang, karung biaya sedot septitank biaya sampah biaya oli mesin rumput
70	Rutin	Pengadaan Cinderamata	61	16.500.000	2.428.000	2.428.000	14,72	
71	Rutin	Pengadaan barang cetakan	61	3.000.000	0	0	0,00	
72	Rutin	Pemeliharaan kendaraan dinas	61	76.812.000	37.608.281	65.180.485	84,86	biaya BBM Bulan Maret 2024
73	Rutin	Pengadaan mebeulair	61	39.816.100	9.816.100	9.816.100	24,65	
74	Rutin	Pengadaan pakaian seragam/dinas	61	65.000.000	0	0	0,00	
75	Rutin	Penyediaan keperluan operasional dan kerumahtanggaan kantor	61	179.197.938	96.634.730	134.576.222	75,10	Penyediaan keperluan operasional dan kerumahtanggaan kantor bulan Maret 2024
76	Rutin	Pengamanan sarana dan prasarana kampus	61	2.400.000	2.400.000	2.400.000	100,00	
77	Rutin	Pengolahan dan pencetakan ijazah, transkrip nilai, dan SKPI/SKM	61	7.500.000	0	0	0,00	
78	Rutin	Pelepasan wisudawan	61	35.000.000	2.600.000	13.012.894	37,18	Dr. Lutfi Nur, M.Pd. dkk Honorarium Kepanitiaan Wisuda Gelombang I Tahun 2024 dari
79	Rutin	Koordinasi dan monitoring pelaksanaan perkuliahan, praktikum, dan ujian	61	10.300.000	2.700.000	5.550.000	53,88	

No	Jenis	Kegiatan	Sumber Dana	Anggaran				Uraian dan
No	RKAT	Kegiatan	Sumber Dana	Jumlah	Terserap	Akumulasi	%	Output Kegiatan
80	Rutin	Rapat rutin/koordinasi/komisi/pokja	61	67.338.250	27.321.356	37.944.089	56,35	Biaya Snack Kegiatan Roadshow PPID UPI Tahun 2024 Gel I Kampus UPI Tasikmalaya Biaya Snack Kegiatan Studi Banding Universitas Gunung Jati ke Program Studi Kewirausahaan Biaya Konsumsi Rapat Pembahasan IKU 3-4 Program Studi Bisnis Digital
81	Rutin	Pembayaran tunjangan pejabat perbendaharaan dan pengelola keuangan	61	40.440.000	20.220.000	26.960.000	66,67	Dr. Elan, M.Pd. Tunjangan PPK Bulan Maret 2024 Peri Herdiyana, S.E. Tunjangan Staf BPP Bulan Maret 2024 Juni Siti Hendrayani, S.Pd. Tunjangan BPP Bulan Maret 2024 Ubud Tunjangan PPABP Bulan Maret 2024
82	Rutin	Pembayaran honorarium pejabat dan panitia pengadaan barang dan jasa	61	35.280.000	0	0	0,00	
83	Rutin	Pembayaran Insentif keagamaan	61	83.730.000	85.378.332	85.378.332	101,97	Prof. Dr. Heri Yusuf Muslihin, S.Pd., M.Pd. dkk Uang Munggah Pegawai Kampus UPI Tasikmalaya 1445 H Prof. Dr. Heri Yusuf Muslihin, S.Pd., M.Pd. dkk Tunjangan Hari Raya Idul Fitri 1445 H Bagi Pegawai Kampus UPI Tasikmalaya
84	Rutin	Lembur pegawai	61	49.246.000	27.214.000	37.076.000	75,29	Riki Nuryadin, S.Pd. Biaya Lembur PNS Kegiatan Persiapan Wisuda Gelombang I Tahun 2024 Kampus UPI Tasikmalaya Muhammad Rizki Nugraha, S.Pd., M.T. Biaya Lembur Non PNS Kegiatan Lembur Survey Awal Pembuatan Video Profil Program Studi S1 Bisnis Digital
85	Rutin	Bingkisan Hari Raya	61	30.000.000	29.952.000	29.952.000	99,84	
86	Rutin	Pembayaran honorarium pengelola akademik (SKM, GKM, Pembina Kemahasiswaan, dan Kepala Lab.)	61	155.000.000	33.300.000	48.150.000	31,06	Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd. dkk Tunjangan SKM dan GKM Kampus UPI Tasikmalaya Bulan Maret 2024
87	Rutin	Operasional Pegawai Harian Lepas	61	24.000.000	10.000.000	14.000.000	58,33	Hari Ahmad Zulfikar Honorarium Pegawai Harian Lepas Administrasi Kampus UPI Tasikmalaya Periode Februari 2024
88	Rutin	Pelaksanaan seminar proposal	61	2.000.000	0	0	0,00	
89	Rutin	Penyelenggaraan kuliah umum/eminence lecture	61	54.825.000	23.961.025	33.461.025	61,03	
90	Rutin	Pengadaan alat dan bahan praktikum	61	5.494.400	0	2.407.218	43,81	

No	Jenis	Kegiatan	Sumber Dana	Anggaran				Uraian dan
No	RKAT	Kegiatan	Sumber Dana	Jumlah	Terserap	Akumulasi	%	Output Kegiatan
91	Rutin	Pembinaan motivasi dan peningkatan kinerja pegawai	61	100.000.000	99.999.350	99.999.350	100,00	
92	Rutin	Survey kepuasan mahasiswa	61	2.850.000	0	2.850.000	100,00	
93	Rutin	Bantuan pendidikan dan pelatihan pegawai	61	16.500.000	2.797.000	5.897.000	35,74	Andries Kustari, A.Md. Biaya Bantuan Pendidikan Pegawai di Kampus UPI Tasikmalaya
94	Rutin	Relaksasi Uang Kuliah Tunggal (UKT) bagi mahasiswa	61	83.254.000	0	0	0,00	
95	Rutin	Fasilitasi Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa)	61	14.000.000	4.000.000	4.000.000	28,57	
96	Rutin	Bantuan Kegiatan Kemahasiswaan	61	8.000.000	0	6.349.400	79,37	
97	Rutin	Promosi kelembagaan	61	142.853.800	51.561.643	72.554.511	50,79	Quick Corp, Koleksi Tasik, Toko Subur Plastik, Sinar Indo, Planet Computer, Ace Hardware, Depo Vit Tasikmalaya Biaya Pembuatan Banner Biaya Pembelian Wallpaper Dinding Biaya Pembelian Kresek Sampah Biaya Pembelian LED
98	Rutin	Promosi kelembagaan	1	4.011.562	0	0	0,00	Quick Corp, Koleksi Tasik, Toko Subur Plastik, Sinar Indo, Planet Computer, Ace Hardware, Depo Vit Tasikmalaya Biaya Pembuatan Banner Biaya Pembelian Wallpaper Dinding Biaya Pembelian Kresek Sampah Biaya Pembelian LED
99	Rutin	Pelaksanaan kunjungan/studi lapangan dalam rangka kerja sama kelembagaan	61	9.160.000	2.000.000	2.816.000	30,74	
100	Rutin	Pelaksanaan kunjungan/studi lapangan dalam rangka kerja sama kelembagaan	01	4.850.000	0	0	0,00	
101	Rutin	Peningkatan kerja sama dengan berbagai lembaga di dalam dan luar negeri	61	138.986.412	32.783.162	32.783.162	23,59	Alfian Azhar Yamin, S.Pd., M.Pd. Biaya Perjalanan Dinas Mengikuti Uji Kompetensi BNSP Skema Instruktur Metodologi Lv.3 Afifah Mu'minah, S.Ds., M.Ds. Biaya Perjalanan Dinas Mengikuti Uji Kompetensi BNSP Skema Instruktur Metodologi Lv.3 Les Pingon, S.Pd., M.Pd. Biaya Perjalanan Dinas Mengikuti Uji Kompetensi BNSP Skema Instruktur Metodologi Lv.3
102	Rutin	Pengembangan kerja sama seni dan budaya dengan lembaga internasional di luar negeri	61	100.111.000	0	92.739.185	92,64	
103	Rutin	Kerja sama ke Kabupaten/Kota dan badan usaha lainnya	61	2.000.000	150.000	150.000	7,50	Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd. Biaya Perjalanan Dinas menjadi narasumber dalam kegiatan sosialisasi pendampingan implementasi model pembelajaran Radec bagi guru sekolah dasar

No	Jenis	Kegiatan	Sumber Dana	Anggaran				Uraian dan
No	**RKAT**	**Kegiatan**	**Sumber Dana**	**Jumlah**	**Terserap**	**Akumulasi**	**%**	**Output Kegiatan**
104	Rutin	Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) dan Perangkingan Program Studi	61	27.881.200	3.640.000	3.640.000	13,06	Lina Marlina dkk Biaya Lembur Non PNS Kegiatan Penyusunan Laporan Kepuasan Pengguna Lulusan Dan Administrasi Kelengkapan Akreditasi Program Studi S1 Kewirausahaan
105	Rutin	Pengadaan peralatan laboratorium	61	25.000.000	0	0	0,00	
106	Rutin	Akreditasi program studi BAN PT	61	112.511.200	92.058.626	112.058.626	99,60	Andikha Catering dkk PTUP Belanja Pengadaan Bahan Makanan Kampus UPI Tasikmalaya Home Center Indonesia Biaya Pembelian Hiasan Dinding Ace Hardware Biaya Pembelian Frame CK Mandiri Biaya Print dan Jilid Azizah Fauziyah, S.Pd., M.Pd. dkk Biaya Lembur Non PNS Kegiatan Penyusunan Laporan Kepuasan Pengguna Lulusan Dan Administrasi Kelengkapan Akreditasi Program Studi S1 Kewirausahaan Afifah Mu'minah, S.Ds., M.Ds. dkk Honorarium Kepanitiaan Kegiatan Akreditasi Program Studi S1 Desain Produk Industri Kampus UPI Tasikmalaya Azizah Fauziyah, S.Pd., M.Pd. dkk Honorarium Kepanitiaan Kegiatan Akreditasi Program Studi S1 Kewirausahaan Kampus UPI Tasikmalaya
107	Rutin	Akreditasi program studi LAMDIK	61	4.000.000	0	0	0,00	
108	Rutin	Pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran	61	68.090.000	3.272.753	3.272.753	4,81	
109	Rutin	Pengelolaan website dalam menunjang pencapaian prodi terakreditasi internasional	61	26.100.000	3.250.000	6.350.000	24,33	Andries Kustari, A.Md. Honorarium Pengelola Website Kampus UPI Tasikmalaya Bulan
110	Rutin	Akreditasi/sertifikasi internasional program studi	61	5.000.000	5.000.000	5.000.000	100,00	Idan Firdaus Production Biaya Pembuatan Video Profil Program Studi S1 Bisnis Digital Kampus UPI Tasikmalaya
111	Rutin	Fasilitasi kegiatan akreditasi internasional	61	33.000.000	8.000.000	8.000.000	24,24	PT. Vaganza Solusi Internasional Biaya Pembuatan Video Profil Program Studi S1 Kewirausahaan Kampus UPI

No	Jenis	Kegiatan	Sumber Dana	Anggaran				Uraian dan
No	**RKAT**	**Kegiatan**	**Sumber Dana**	**Jumlah**	**Terserap**	**Akumulasi**	**%**	**Output Kegiatan**
112	Rutin	Implementasi Zona Integritas (ZI), Wilayah Bebas Korupsi (WBK), dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)	61	8.500.000	0	0	0,00	

Total	**4.858.488.562**	**1.569.436.241**	**2.216.849.248**	**45,63**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
MONITOR DAN EVALUASI RKAT
TAHUN 2024

REALISASI IMPLEMENTASI RKAT

Periode : Januari-Juni 2024
Unit Kerja : Kampus UPI di Tasikmalaya

A. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
1	Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project)	%	55,00	120,08	218,33	Tinggi	Kegiatan: Implementasi metode pembelajaran Case Method dan Team Based Project pada 154 mata kuliah Kendala: jumlah mata kuliah berasal dari satu semester sehingga belum tercapai penuh Solusi: - Melakukan pelatihan bagi dosen tentang metode Case Method dan Team Based Project. - Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pelaksanaan metode Case Method dan Team Based Project. - Melakukan sosialisasi kepada dosen tentang manfaat dan efektivitas metode Case Method dan Team Based Project
2	Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	35,00	628,76	1.796,46	Tinggi	Kegiatan: Kerja sama dengan lembaga sertifikasi Karier.mu by Sekolah.mu, Coursera, Certiport, BNSP dengan berbagai Skema dan atau lembaga lain yang kredibel Kendala: Keterbatasan Informasi mengenai kegiatan sertifikasi dari lembaga-lembaga yang kredibel Biaya kegiatan sertifikasi relatif mahal Solusi: Perlu dilaksanakan kegiatan sertifikasi kolektif oleh institusi sehingga informasi dapat tersampaikan secara komprehensif dan dapat menekan biaya kegiatan
3	Persentase mahasiswa asing	%	0,00	0,07	0,00	Kurang	Kegiatan: Melakukan kerjasama dengan mitra luar negeri untuk kepentingan mahasiswa asing yang difasilitasi oleh Directorate of International Affair (DIA) Kendala: Jumlah mahasiswa asing masih terbatas Solusi: Sosialisasi dan promosi program studi yang ada di UPI Kampus Tasikmalaya kepada mitra luar negeri

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
4	Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility	%	1,00	1,22	122,00	Tinggi	Kegiatan: Kerja Sama dengan perguruan tinggi di Malaysia Universitas Pendidikan Sultan Idris dengan melaksanakan kegiatan bersama Internasional Symposium Joint Conference, Culture Exchange and Showcase, Summer Program Archipelago Malaysian Indonesia (ARSIA) Kendala: Mahasiswa yang mengikuti program student mobility sering kali menghadapi kesulitan berkomunikasi jika mereka tidak menguasai bahasa negara tujuan dengan baik. Ini bisa mempengaruhi kemampuan mereka untuk mengikuti perkuliahan dan berinteraksi dengan masyarakat setempat. Solusi: Universitas asal dan tujuan bisa menawarkan kursus bahasa intensif sebelum keberangkatan dan selama masa studi. Ini membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan bahasa mereka sehingga lebih siap berkomunikasi dan mengikuti perkuliahan
5	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	20,00	26,25	131,25	Tinggi	Kegiatan: implementasi program diluar kampus yang diikuti oleh mahasiswa Kendala: Potensi keterlambatan dalam menyelesaikan studi karena waktu yang dihabiskan di luar kampus. Perbedaan kualitas pembelajaran dan fasilitas yang mungkin tidak sebaik di kampus asal Mahasiswa mungkin mengalami kesulitan beradaptasi dengan budaya kerja atau akademis yang berbeda di institusi luar. Perbedaan dalam metode pengajaran dan evaluasi di institusi luar kampus bisa menjadi tantangan. Solusi: Kampus perlu menyediakan panduan yang jelas mengenai prosedur administratif untuk program di luar kampus, termasuk pengurusan izin dan transfer kredit Mendirikan unit atau layanan khusus yang membantu mahasiswa dalam urusan administratif dan koordinasi dengan institusi luar

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target	T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
6	Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%	20,00		0,00	0,00	Kurang	Kegiatan: pendataan lulusan Kendala: - Jaringan dan Koneksi: Kurangnya jaringan dan koneksi antara lulusan dengan perusahaan atau organisasi pemberi kerja dapat menyebabkan kesulitan dalam mencari informasi lowongan pekerjaan dan mendapatkan akses ke peluang kerja. - Efektivitas Program Penempatan Kerja: Program penempatan kerja yang belum optimal, seperti minimnya informasi lowongan pekerjaan, pelatihan persiapan kerja yang kurang memadai, dan kurangnya kerjasama dengan perusahaan, dapat menyebabkan kesulitan dalam penempatan lulusan kerja. Solusi: - Meningkatkan Kerjasama dengan Perusahaan: Meningkatkan kerjasama dengan perusahaan dan organisasi pemberi kerja untuk mendapatkan informasi lowongan pekerjaan dan membuka akses peluang kerja bagi lulusan. - Memperkuat Program Penempatan Kerja: Memperkuat program penempatan kerja dengan menyediakan informasi lowongan pekerjaan yang lebih luas, menyelenggarakan pelatihan persiapan kerja yang lebih efektif, dan meningkatkan kerjasama dengan perusahaan. - Meningkatkan Keterampilan dan Kemampuan Lulusan: Meningkatkan keterampilan dan kemampuan lulusan dengan menyelenggarakan pelatihan dan workshop yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja, serta mendorong lulusan untuk mengikuti program magang dan sertifikasi. Memperkuat Jaringan dan Koneksi: Membantu lulusan dalam membangun jaringan dan koneksi dengan perusahaan dan organisasi pemberi kerja melalui berbagai program dan kegiatan, seperti alumni gathering, job fair, dan karir counseling.

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target	T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
7	Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus	%	16,00		45,45	284,06	Tinggi	Kegiatan: Pendataan dan permintaan data dosen yang melakukan kegiatan tri dharma perguruan tinggi diluar kampus Kendala: - Kurangnya Waktu dan Sumber Daya: Dosen seringkali menghadapi beban kerja yang berat dan sumber daya terbatas. Hal ini dapat membuat mereka kesulitan untuk mendedikasikan waktu untuk kegiatan Tri Dharma di luar tanggung jawab mengajar dan penelitian. - Keterbatasan Dana: Ketersediaan dana untuk kegiatan Tri Dharma, seperti hibah penelitian dan biaya perjalanan, dapat menjadi kendala yang signifikan bagi dosen. - Kurangnya Kesadaran dan Dukungan: Beberapa dosen mungkin belum sepenuhnya menyadari pentingnya kegiatan Tri Dharma atau mungkin tidak memiliki dukungan yang diperlukan dari departemen atau institusi mereka untuk terlibat dalam kegiatan tersebut. Solusi: - Dukungan Institusi: Memberikan dukungan institusi untuk kegiatan Tri Dharma, seperti mengurangi beban kerja mengajar, mengalokasikan dana penelitian, dan menetapkan pedoman serta prosedur yang jelas untuk kegiatan Tri Dharma. - Program Peningkatan Kapasitas: Menyelenggarakan program peningkatan kapasitas untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan dosen dalam melaksanakan kegiatan Tri Dharma, seperti metodologi penelitian, penulisan proposal hibah, dan teknik pengabdian kepada masyarakat. - Pengakuan dan Penghargaan: Memberikan pengakuan dan penghargaan kepada dosen yang aktif terlibat dalam kegiatan Tri Dharma, baik melalui penghargaan formal maupun pengakuan informal dalam komunitas akademis. - Menciptakan Lingkungan yang Mendukung: Membangun lingkungan yang mendukung yang mendorong dan menghargai kegiatan Tri Dharma sebagai bagian integral dari pengembangan profesional dosen dan kontribusinya kepada komunitas akademis
8	Persentase dosen asing	%	3,00		6,06	202,00	Tinggi	Kegiatan: penjajagan kerjasama untuk kegiatan dosen asing Kendala: kegiatan dosen asing masih terkendala dengan persyaratan dan ketentuan untuk menjadi dosen asing dan kondisi dan fasilitas yang ditawarkan kepada dosen asing di institusi Solusi: - Meningkatkan Upaya Rekrutmen: Memperluas dan memperkuat upaya rekrutmen dosen asing dengan memanfaatkan berbagai saluran, seperti jaringan internasional, konferensi akademis, dan agen perekrutan dosen. - Meninjau Persyaratan dan Ketentuan: Meninjau kembali persyaratan dan ketentuan untuk menjadi dosen asing di institusi untuk memastikan bahwa persyaratan tersebut kompetitif, wajar, dan tidak memberatkan bagi calon dosen asing.

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
9	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	0,00	0,00	0,00	Kurang	Kegiatan: Penyelenggaraan pelatihan dan seminar untuk memberikan pelatihan dan bimbingan kepada para peneliti tentang berbagai aspek peningkatan level akreditasi jurnal, termasuk persiapan manuskrip, proses peer review, dan kriteria seleksi untuk indeks bereputasi. Kendala: Kurangnya Kesadaran dan Keahlian: Sebagian peneliti mungkin belum sepenuhnya menyadari pentingnya publikasi di jurnal bereputasi atau mungkin tidak memiliki keahlian yang diperlukan dalam persiapan dan proses peningkatan akreditasi jurnal nasional menjadi internasional Solusi: Program Peningkatan Kapasitas: Menyelenggarakan program peningkatan kapasitas secara teratur untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan peneliti dalam publikasi jurnal, termasuk persiapan manuskrip, proses peer review, dan kriteria seleksi untuk indeks bereputasi
10	Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar	Judul	3,00	1,00	33,33	Kurang	Kegiatan: Sosialisasi dan Membangun Jaringan: Membantu para dosen membangun jaringan dengan calon pemberi dana, baik melalui konferensi, lokakarya, maupun platform online Kendala: Persaingan Ketat: Persaingan untuk mendapatkan pendanaan eksternal terbilang ketat, dan para peneliti perlu memiliki proposal penelitian yang sangat berkualitas untuk dapat lolos seleksi. Solusi: - Memperluas Jaringan: Memperluas jaringan para peneliti dengan calon pemberi dana melalui berbagai platform dan kegiatan. - Memperkuat Layanan Dukungan Penelitian: Memperkuat layanan dukungan penelitian untuk membantu para peneliti dalam persiapan proposal penelitian dan proses aplikasi. - Meningkatkan Kesadaran: Meningkatkan kesadaran para peneliti tentang pentingnya pendanaan eksternal dan berbagai peluang pendanaan yang tersedia.

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
11	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	0,40	0,00	0,00	Kurang	Kegiatan: Sosialisasi. Pelatihan dan Seminar: sosialisasi kepada dosen untuk mengikuti pelatihan dan seminar untuk memberikan pelatihan dan bimbingan kepada peneliti tentang berbagai aspek diseminasi penelitian, termasuk strategi publikasi di jurnal berdampak tinggi, presentasi penelitian di konferensi internasional, dan menjalin kerja sama dengan mitra industri untuk potensi penerapan Kendala: Keterbatasan Sumber Daya dan Dana: Ketersediaan sumber daya dan dana untuk kegiatan diseminasi penelitian, seperti biaya perjalanan untuk konferensi dan biaya publikasi, dapat menjadi kendala yang signifikan bagi peneliti. Solusi: Program Peningkatan Kapasitas: Menyelenggarakan program peningkatan kapasitas secara teratur untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan peneliti dalam diseminasi penelitian, termasuk menulis untuk audiens internasional, presentasi di konferensi, dan menjalin kerja sama dengan mitra industri
12	Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	400,00	0,00	0,00	Kurang	Kegiatan: pendataan sitasi dosen di jurnal internasional Kendala: - Kurangnya Kesadaran dan Keahlian: Sebagian dosen mungkin belum sepenuhnya menyadari pentingnya publikasi di jurnal berdampak tinggi dan mungkin tidak memiliki keahlian yang diperlukan dalam penulisan akademik dan konvensi publikasi. - Waktu dan Sumber Daya Terbatas: Dosen seringkali memiliki beban kerja yang berat dan sumber daya yang terbatas, sehingga sulit untuk mendedikasikan cukup waktu dan tenaga untuk penelitian dan penulisan. - Hambatan Bahasa: Bagi dosen yang bukan penutur asli bahasa Inggris, hambatan bahasa dapat menjadi tantangan dalam menulis dan menerbitkan di jurnal berbahasa Inggris. Solusi: - Program Peningkatan Kapasitas: Menyelenggarakan program peningkatan kapasitas secara teratur untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan dosen dalam penulisan dan publikasi akademik, termasuk gaya sitasi, menghindari plagiarisme, dan menanggapi umpan balik reviewer. Dukungan Institusi: Memberikan dukungan institusi untuk penelitian dan publikasi, seperti mengurangi beban kerja mengajar, mengalokasikan dana penelitian, dan menetapkan insentif publikasi. - Mentorship dan Bimbingan: Membangun program mentorship dan bimbingan untuk menghubungkan peneliti berpengalaman dengan dosen awal karier untuk memberikan dukungan dan bimbingan selama proses penelitian dan publikasi. - Layanan Pendukung Bahasa: Menyediakan layanan pendukung bahasa, seperti editing bahasa Inggris dan layanan terjemahan, untuk membantu dosen dalam mempersiapkan naskah mereka untuk diajukan ke jurnal internasional

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
13	Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.	Produk	0,00	2,00	0,00	Kurang	Kegiatan: Sosialisasi Lokakarya dan Seminar untuk memberikan pelatihan dan bimbingan kepada para peneliti tentang berbagai aspek hilirisasi penelitian, termasuk identifikasi peluang pasar, pengembangan prototipe, dan strategi komersialisasi. Kendala: - Keterbatasan Sumber Daya dan Dana: Ketersediaan sumber daya dan dana yang terbatas untuk kegiatan hilirisasi penelitian, seperti pengembangan prototipe, pengujian, dan sertifikasi, dapat menjadi kendala yang signifikan bagi para peneliti. - Kurangnya Akses Pasar dan Mitra Industri: Para peneliti mungkin mengalami kesulitan dalam mengakses pasar dan menemukan mitra industri yang bersedia untuk berkolaborasi dalam pengembangan dan komersialisasi produk inovasi mereka. Solusi: - Meningkatkan Kapasitas Peneliti: Meningkatkan kapasitas para peneliti dalam hilirisasi penelitian melalui pelatihan, seminar, dan workshop. - Memperkuat Dukungan Institusi: Memperkuat dukungan institusi untuk hilirisasi penelitian dengan mengalokasikan dana, membangun infrastruktur pendukung, dan memfasilitasi kerjasama dengan industri. - Membangun Ekosistem Hilirisasi: Membangun ekosistem hilirisasi yang kuat dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, seperti pemerintah, industri, akademisi, dan lembaga pembiayaan.
14	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	0,00	0,00	0,00	Kurang	Kegiatan: Sosialisasi dan Edukasi: Melakukan sosialisasi dan edukasi kepada para peneliti dan inventor tentang pentingnya HKI dan berbagai jenis HKI yang tersedia Kendala: - Kurangnya Pemahaman tentang HKI: Sebagian peneliti dan inventor mungkin belum memiliki pemahaman yang mendalam tentang HKI dan manfaatnya. - Kompleksitas Proses Pendaftaran HKI: Proses pendaftaran HKI dapat terkesan rumit dan memakan waktu, sehingga menjadi hambatan bagi para peneliti dan inventor. - Keterbatasan Sumber Daya dan Dana: Keterbatasan sumber daya dan dana untuk mendukung kegiatan HKI, seperti biaya pendaftaran dan konsultasi dengan ahli HKI, dapat menjadi kendala bagi para peneliti dan inventor Solusi: - Meningkatkan Pemahaman tentang HKI: Meningkatkan pemahaman tentang HKI melalui sosialisasi, edukasi, dan pelatihan yang lebih intensif kepada para peneliti dan inventor. - Mempermudah Proses Pendaftaran HKI: Bekerja sama dengan Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) dan Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) untuk menyederhanakan proses pendaftaran HKI dan menyediakan panduan yang mudah dipahami. - Menyediakan Dukungan Pendanaan: Mengalokasikan dana untuk mendukung kegiatan HKI, seperti biaya pendaftaran, konsultasi dengan ahli HKI, dan partisipasi dalam pameran HKI.

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
15	Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	0,00	0,00	0,00	Kurang	Kegiatan: Sosialisasi dan Edukasi: Melakukan sosialisasi dan edukasi kepada para dosen tentang pentingnya PKM dan berbagai jenis luaran PKM yang dapat diakui secara internasional atau diterapkan oleh masyarakat. Kendala: - Kurangnya Pemahaman tentang PKM: Sebagian dosen mungkin belum memiliki pemahaman yang mendalam tentang PKM dan jenis luaran PKM yang diakui secara internasional atau diterapkan oleh masyarakat. - Keterbatasan Waktu dan Sumber Daya: Dosen seringkali memiliki beban kerja yang berat dan sumber daya yang terbatas, sehingga sulit untuk mendedikasikan cukup waktu dan tenaga untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program PKM. Solusi: - Meningkatkan Pemahaman tentang PKM: Meningkatkan pemahaman tentang PKM melalui sosialisasi, edukasi, dan pelatihan yang lebih intensif kepada para dosen. - Mempermudah Akses Pendanaan dan Dukungan: Mempermudah akses pendanaan dan dukungan institusi bagi para dosen yang ingin melaksanakan program PKM, seperti melalui hibah penelitian, pembebasan tugas mengajar, dan penghargaan bagi dosen yang berprestasi dalam PKM. - Membangun Jaringan dan Kolaborasi: Membangun jaringan dan kolaborasi dengan organisasi masyarakat, lembaga swadaya masyarakat, dan industri untuk membuka peluang bagi dosen dalam melaksanakan program PKM yang berdampak luas dan diakui secara internasional.
16	Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	0,00	1,00	0,00	Kurang	Kegiatan: - Sosialisai untuk memberikan pelatihan dan bimbingan kepada para dosen tentang berbagai aspek hilirisasi PKM, termasuk identifikasi peluang pasar, pengembangan prototipe, dan strategi komersialisasi. - Membangun Jaringan: Membantu para dosen membangun jaringan dengan calon mitra industri dan investor untuk memfasilitasi proses hilirisasi PKM Kendala: - Keterbatasan Sumber Daya dan Dana: Ketersediaan sumber daya dan dana yang terbatas untuk kegiatan hilirisasi PKM, seperti pengembangan prototipe, pengujian, dan sertifikasi, dapat menjadi kendala yang signifikan bagi para dosen. - Kurangnya Akses Pasar dan Mitra Industri: Para dosen mungkin mengalami kesulitan dalam mengakses pasar dan menemukan mitra industri yang bersedia untuk berkolaborasi dalam pengembangan dan komersialisasi produk inovasi mereka. Solusi: - Meningkatkan Kapasitas Dosen: Meningkatkan kapasitas para dosen dalam hilirisasi PKM melalui pelatihan, seminar, dan workshop. - Memperkuat Dukungan Institusi: Memperkuat dukungan institusi untuk hilirisasi PKM dengan mengalokasikan dana, membangun infrastruktur pendukung, dan memfasilitasi kerjasama dengan industri. - Membangun Ekosistem Hilirisasi: Membangun ekosistem hilirisasi yang kuat dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, seperti pemerintah, industri, akademisi, dan lembaga pembiayaan.

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
17	Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0,10	0,77	770,00	Tinggi	Kegiatan: Pembinaan Prestasi: Melakukan pembinaan prestasi mahasiswa melalui berbagai program, seperti pelatihan, seminar, dan bimbingan oleh dosen dan pakar di bidangnya. Kendala: - Keterbatasan Sumber Daya dan Dana: Keterbatasan sumber daya dan dana untuk mendukung kegiatan pembinaan prestasi, seperti biaya pelatihan, seminar, dan beasiswa, dapat menjadi kendala yang signifikan. - Kurangnya Kompetisi dan Motivasi: Kurangnya kompetisi dan motivasi di antara mahasiswa untuk meraih prestasi dapat menghambat peningkatan prestasi mahasiswa secara keseluruhan Solusi: - Membangun Budaya Prestasi: Membangun budaya prestasi di lingkungan institusi dengan menekankan pentingnya prestasi, memberikan penghargaan atas prestasi, dan menciptakan suasana yang kompetitif namun suportif. - Meningkatkan Akses Sumber Daya: Meningkatkan akses sumber daya dan dana untuk mendukung kegiatan pembinaan prestasi, seperti mengalokasikan dana khusus, menjalin kerjasama dengan pihak eksternal, dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. - Meningkatkan Motivasi dan Semangat: Meningkatkan motivasi dan semangat mahasiswa untuk meraih prestasi melalui program -program seperti mentoring, workshop pengembangan diri, dan pemberian insentif bagi mahasiswa berprestasi.
18	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	0,50	16,67	3.334,00	Tinggi	Kegiatan: Pembinaan Dosen Pembimbing: Melakukan pembinaan dosen pembimbing melalui berbagai program, seperti pelatihan, seminar, dan workshop tentang strategi pembinaan mahasiswa berprestasi dan pengembangan metode pembelajaran yang efektif. Kendala: - Kurangnya Keterampilan dan Pengetahuan: Kurangnya keterampilan dan pengetahuan dosen dalam membimbing mahasiswa berprestasi dapat menjadi penghambat dalam upaya meningkatkan prestasi mahasiswa. - Beban Kerja Dosen yang Tinggi: Beban kerja dosen yang tinggi dapat membuat mereka kesulitan untuk mendedikasikan waktu dan tenaga yang cukup untuk membimbing mahasiswa dengan optimal. Solusi: - Meningkatkan Kapasitas Dosen Pembimbing: Meningkatkan kapasitas dosen pembimbing melalui program pelatihan, seminar, dan workshop yang lebih intensif tentang strategi pembinaan mahasiswa berprestasi dan pengembangan metode pembelajaran yang efektif. - Merampingkan Beban Kerja Dosen: Merampingkan beban kerja dosen dengan mengoptimalkan penjadwalan, memberikan asisten dosen, dan menyediakan teknologi yang membantu dalam penyelesaian tugas administratif. - Meningkatkan Dukungan Institusi: Meningkatkan dukungan institusi dalam bentuk dana, infrastruktur, dan penghargaan bagi dosen pembimbing mahasiswa berprestasi untuk memotivasi mereka dan memberikan mereka sumber daya yang diperlukan untuk membimbing mahasiswa dengan lebih baik.

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
19	Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	20,00	54,54	272,70	Tinggi	Kegiatan: - Program Beasiswa S3: Memberikan program beasiswa S3 kepada dosen tetap untuk mendorong mereka melanjutkan studi ke jenjang S3. - Fasilitas Pendukung: Menyediakan fasilitas pendukung, seperti akses ke sumber informasi dan teknologi, ruang penelitian, dan infrastruktur yang memadai, untuk membantu dosen dalam menyelesaikan studi S3 mereka. - Pemberian Insentif: Memberikan insentif kepada dosen tetap yang berkualifikasi S3 untuk meningkatkan motivasi dan penghargaan atas pencapaian mereka. Kendala: - Keterbatasan Dana: Keterbatasan dana untuk program beasiswa S3 dan fasilitas pendukung menjadi hambatan bagi dosen dalam melanjutkan studi S3 mereka. - Beban Kerja Dosen yang Tinggi: Beban kerja dosen yang tinggi dapat membuat mereka kesulitan untuk mendedikasikan waktu dan tenaga yang cukup untuk menyelesaikan studi S3. Solusi: - Meningkatkan Motivasi Dosen: Meningkatkan motivasi dosen untuk melanjutkan studi S3 melalui program sosialisasi, pelatihan, dan pemberian penghargaan yang lebih menarik. - Meningkatkan Alokasi Dana: Meningkatkan alokasi dana untuk program beasiswa S3 dan fasilitas pendukung untuk membantu dosen dalam menyelesaikan studi S3 mereka.
20	Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	0,00	6,06	0,00	Kurang	Kegiatan: Pembinaan Karir: Melakukan pembinaan karir dosen melalui program pelatihan, seminar, dan workshop tentang proses pengajuan jabatan profesor dan pengembangan kualifikasi yang diperlukan. Kendala: - Kurangnya Publikasi Ilmiah: Kurangnya publikasi ilmiah dosen dalam jurnal internasional bereputasi menjadi salah satu persyaratan utama untuk meraih jabatan profesor, dan hal ini menjadi kendala bagi banyak dosen. - Persyaratan yang Kompleks: Persyaratan untuk meraih jabatan profesor di beberapa institusi dianggap terlalu kompleks dan memakan waktu, sehingga menyurutkan minat dosen untuk mengajukan jabatan profesor. Solusi: - Memberikan Pendampingan dan Mentoring: Memberikan pendampingan dan mentoring kepada dosen yang ingin meraih jabatan profesor untuk membantu mereka dalam mempersiapkan diri dan menyelesaikan proses pengajuan jabatan profesor. - Meningkatkan Budaya Publikasi Ilmiah: Meningkatkan budaya publikasi ilmiah di lingkungan institusi dengan memberikan pelatihan, workshop, dan insentif bagi dosen yang aktif dalam publikasi ilmiah.

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
21	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	24,00	50,00	208,33	Tinggi	Kegiatan: - Program Sertifikasi: Institusi menyelenggarakan program sertifikasi dosen yang bekerja sama dengan lembaga-lembaga profesional dan industri terkait. - Fasilitas Pendukung: Institusi menyediakan fasilitas pendukung, seperti akses ke informasi tentang program sertifikasi, pendanaan, dan bimbingan teknis, untuk membantu dosen dalam mengikuti program sertifikasi. Kendala: Keterbatasan Dana: Keterbatasan dana untuk program sertifikasi dapat menjadi kendala bagi dosen dalam mengikuti program sertifikasi. Solusi: - Memperluas Jangkauan Program Sertifikasi: Memperluas jangkauan program sertifikasi dengan bekerja sama dengan lebih banyak lembaga profesional dan industri terkait untuk menjangkau lebih banyak dosen di berbagai bidang keahlian. - Meningkatkan Akses Pembiayaan: Meningkatkan akses pembiayaan bagi dosen untuk mengikuti program sertifikasi melalui skema beasiswa, subsidi, atau kerjasama dengan pihak sponsor. - Memperkuat Budaya Sertifikasi: Memperkuat budaya sertifikasi di lingkungan institusi dengan menekankan pentingnya sertifikasi bagi pengembangan profesional dosen dan daya saing mereka di industri dan dunia kerja.
22	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	3,00	0,00	0,00	Kurang	Kegiatan: - Sosialisasi dan Promosi: Melakukan sosialisasi dan promosi program rekrutmen dosen dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja untuk meningkatkan kesadaran dan minat mereka. - Kerjasama dengan Industri: Bekerjasama dengan industri dan perusahaan untuk membangun program rekrutmen bersama dan menyediakan jalur karir yang menarik bagi praktisi profesional yang ingin menjadi dosen. Kendala: Perbedaan Budaya Kerja: Budaya kerja di institusi pendidikan mungkin berbeda dengan budaya kerja di industri atau dunia kerja, sehingga praktisi profesional mungkin merasa kesulitan untuk beradaptasi. Solusi: Membangun Budaya yang Mendukung: Membangun budaya yang mendukung kolaborasi antara dosen dari kalangan akademisi dan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
23	Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	2,00	5,00	250,00	Tinggi	Kegiatan: - Program Penghargaan Internal: Melakukan program penghargaan internal untuk memberikan pengakuan dan penghargaan kepada dosen dan/atau tenaga kependidikan yang berprestasi. - Sosialisasi Penghargaan Eksternal: Menyebarkan informasi tentang berbagai penghargaan eksternal yang tersedia untuk dosen dan/atau tenaga kependidikan, dan mendorong mereka untuk mendaftar dan mengikuti kompetisi tersebut. Kendala: - Kurangnya Motivasi: Kurangnya motivasi dari dosen dan/atau tenaga kependidikan untuk mengikuti kompetisi penghargaan karena berbagai alasan, seperti kesibukan, kurangnya informasi, dan kurangnya kepercayaan diri. - Keterbatasan Dana: Keterbatasan dana untuk mendukung dosen dan/atau tenaga kependidikan yang ingin mengikuti kompetisi penghargaan, seperti biaya pendaftaran, biaya perjalanan, dan biaya penelitian. Solusi: - Meningkatkan Motivasi: Meningkatkan motivasi dosen dan/atau tenaga kependidikan untuk mengikuti kompetisi penghargaan melalui program sosialisasi, pelatihan, dan pemberian penghargaan yang lebih menarik. - Meningkatkan Akses Dana: Meningkatkan akses dana untuk mendukung dosen dan/atau tenaga kependidikan yang ingin mengikuti kompetisi penghargaan melalui skema beasiswa, subsidi, atau kerjasama dengan pihak sponsor. - Memperkuat Dukungan Institusi: Memperkuat dukungan institusi dalam bentuk kebijakan, infrastruktur, dan sumber daya yang memadai untuk mendorong dosen dan/atau tenaga kependidikan untuk berprestasi dan mendapatkan penghargaan.
24	Jumlah laboratorium microteaching	Laboratoriu	1,00	2,00	200,00	Tinggi	Kegiatan: Laboratorium Micro Teaching Kendala: Memiliki Keterbatasan ruang fisik, belum dilengkapi dengan peralatan yang memadai atau canggih, seperti proyektor interaktif, komputer, atau perangkat lunak pembelajaran khusus, sehingga dapat membatasi jumlah peserta atau aktivitas yang dapat dilakukan dalam sesi pembelajaran dan ketersediaan waktu yang terbatas dalam jadwal laboratorium micro teaching dapat menjadi kendala, terutama jika ada banyak materi yang harus disampaikan dalam waktu yang singkat Solusi: Penyesuaian fisik, teknologi termasuk perangkat lunak pembelajaran khusus, atau materi pembelajaran untuk memenuhi kebutuhan individu sehingga memastikan laboratorium micro teaching dapat diakses dengan mudah oleh pengguna, termasuk mereka yang memiliki kebutuhan aksesibilitas khusus.

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
25	Jumlah IGU	Rp	250.000.0	0,00	0,00	Kurang	- Penjualan Produk dan Jasa: IGU dapat menghasilkan pendapatan melalui penjualan produk dan jasa yang ditawarkan kepada target pasar. - Kerjasama dengan Pihak Lain: IGU dapat menjalin kerjasama dengan pihak lain, seperti industri, perusahaan, atau institusi lain, untuk memperluas jangkauan pasar dan meningkatkan pendapatan. Kendala: - Keterbatasan Modal: IGU mungkin memiliki keterbatasan modal yang menghambat pengembangan usaha dan ekspansi pasar. - Kurangnya Keterampilan dan Pengetahuan: IGU mungkin kekurangan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk mengelola usaha secara efektif dan efisien. Solusi: Meningkatkan Keunggulan Kompetitif: IGU dapat meningkatkan keunggulan kompetitifnya dengan menawarkan produk dan jasa yang unik dan berkualitas tinggi, memberikan layanan pelanggan yang excellent, dan membangun brand awareness yang kuat.
26	Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)	Predikat	0,00	0,00	0,00	Kurang	Kegiatan: Penyusunan Perencanaan Kinerja: Melakukan penyusunan perencanaan kinerja yang jelas, terukur, dan terarah untuk mencapai tujuan dan sasaran institusi. Kendala: Kurangnya Kapasitas SDM: Kurangnya kapasitas SDM dalam memahami dan menerapkan prinsip- prinsip akuntabilitas kinerja dapat menghambat pencapaian target AKIP. Solusi: Meningkatkan Kapasitas SDM: Meningkatkan kapasitas SDM melalui pelatihan, workshop, dan program pengembangan lainnya untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam menerapkan prinsip-prinsip akuntabilitas kinerja.
27	Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	50,00	983,34	1.966,68	Tinggi	Kegiatan: Kerja Sama melaksanakan Kegiatan Bersama dengan Universitas Pendidikan Sultan Idris Joint Conference, International Symposium, Summer Program Archipelago Malaysian Indonesia (ARSIA) Pengabdian internasional dan Culture Exchange and Showcase Kendala: Setiap pihak mungkin memiliki prioritas dan kepentingan yang berbeda. Mencapai kesepakatan yang memuaskan semua pihak sering kali menjadi tantangan. Serta Proses birokrasi yang kompleks dan peraturan yang berbeda di setiap lembaga atau negara dapat menghambat jalannya kerja sama. Persetujuan formal dari berbagai pihak sering kali memakan waktu dan sumber daya. Solusi: Komunikasi yang baik dan teratur antara semua pihak yang terlibat untuk menentukan tujuan dan hasil yang diharapkan dari kerja sama sejak awal. fleksibilitas dalam pendekatan dan pelaksanaan program untuk mengakomodasi perbedaan yang ada

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
28	Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	40,00	66,66	166,65	Tinggi	Kegiatan: Akreditasi LAMDIK Program Studi S2 PGSD, S1 PGSD dan S1 PGPAUD Akreditasi LAMEMBA Program Studi S1 Kewirausahaan, dan Program Studi S1 Bisnis Digital Akreditasi BAN-PT Program Studi S1 Desain Produk Industri Kendala: Institusi sering kali kesulitan dalam mengimpelementasikan standar yang ditetapkan oleh badan akreditasi secara konsisten karena standar yang digunakan bisa berbeda-beda, sehingga institusi harus menyesuaikan diri dengan berbagai kriteria secara terus menerus Solusi: standar akreditasi yang konsisten dan sesuai dengan standar internasional, sehingga memudahkan institusi dalam menyesuaikan diri, dan Menerapkan proses penilaian yang transparan dengan menyediakan feedback yang konstruktif kepada institusi mengenai kekurangan yang perlu diperbaiki.
29	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	30,00	33,34	111,13	Tinggi	Kegiatan: Akreditasi Internasional AQAS (Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes) Kendala: Proses mendapatkan akreditasi internasional memerlukan biaya besar, kompleks dan panjang, persyaratan dan standar yang tinggi. Akreditasi Internasional memerlukan komunikasi dalam bahasa asing dan pemahaman tentang budaya evaluasi yang berbeda Pengakuan Pemerintah dalam memfasilitasi program studi untuk mencapai akreditasi internasional masih rendah Solusi: pengalokasian anggaran khusus untuk proses akreditasi internasional pelatihan bahasa asing bagi staf dan manajemen untuk mempermudah komunikasi dengan badan akreditasi internasional serta memahami budaya dan kebiasaan evaluasi internasional untuk mempersiapkan diri lebih baik dalam proses akreditasi berkomunikasi dan berkonsultasi aktif dengan pemerintah dan badan akreditasi nasional untuk mendapatkan dukungan dan memastikan bahwa persyartan mereka selaras dengan standar internasional (konversi)
30	Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri	Unit	0,00	1,00	0,00	Kurang	Kegiatan: Penyusunan LKE (Lembar Kerja Evaluasi) Zona Integritas Kendala: Keterbatasan SDM yang memiliki pemahaman dan keterampilan dalam mengimplementasikan program ZI keterbatasan anggran untuk melaksanakan berbagai kegiatan yang mendukung pembangunan ZI Solusi: Sosialisasi intensif kepada seluruh pegawai mengenai pembangunan ZI dan mengedukasi manfaat jangka panjang WBK/WBBM untuk meningkatkan komitmen dan motivasi, serta pelaksanaan pelatihan rutin dan workshop terkait ZI untuk meningkatkan kapasitas dan kompetensi pegawai pengalokasian anggaran secara efektif dan efisien untuk kegiatan mendukung pembangunan ZI dan mencari peluang pendanaan tambahan dari hibah atau program kerja sama dengan lembaga lain yang mendukung reformasi birokrasi

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target T	Capaian	% Capaian	Kategori Capaian	Uraian dan Output Kegiatan
31	Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)	Unit	0,00	4,00	0,00	Kurang	Kegiatan: Pendirian Pusat Kajian Pendidikan Dasar Kendala: 1. Belum optimalnya sumber dana untuk penelitian dan pengembangan pusat unggulan, karena bergantung pada satu sumber pendanaan RKAT 2. belum optimalnya fasilitas laboratorium atau sarana dan prasarana canggih yang diperlukan untuk penelitian 3. proses administrasi yang kompleks dapat menghambat kerja sama dan pelaksanaan proyek aturan yang ketat dapat membatasi fleksibilitas dalam penelitian dan inovasi 4. tantangan dalam membawa hasil penelitian ke pasar dan mendapatkan mitra industri, serta pemahaman tentang kebutuhan pasar dan industri Solusi: 1. pencarian dana dari berbagai sumber seperti pemerintah, swasta, industri, hibah internasinal dan lembaga non profit untuk mengurangi ketergantungan pada satu sumber 2. mengalokasikan dana untuk pengembangan dan pemeliharaan fasilitas penelitian, serta menjalin kemitraan dengan industri untuk mendapatkan akses ke fasilitas dan peralatan canggih 3. berkomunikasi dan berkonsultasi dengan pembuat kebijakan untuk mengembangkan regulasi yang mendukung inovasi dan penelitian serta mendorong fleksibilitas dalam regulasi yang memungkinkan penyesuaian cepat terhadap kebutuhan penelitian dan inovasi 4. inkubator bisnis untuk membantu peneliti mengkomersialisasikan hasil penelitian dan membangun kemitraan denan perusahaan untuk memfasilitasi transfer teknologi dan mempercepat komersialisasi

Capaian IKU	32,26	Kurang	

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
MONITOR DAN EVALUASI RKAT
TAHUN 2024

REALISASI IMPLEMENTASI RKAT

Periode : Januari-Juni 2024
Unit Kerja : Kampus UPI di Tasikmalaya

B. Capaian Indikator Kinerja Anggaran

Indikator Kinerja	Satuan	Anggaran (Rp.)	Realisasi (Rp.)	% Daya Serap Anggaran
Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project)	%	0	0	0,00
Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	0	0	0,00
Persentase mahasiswa asing	%	0	0	0,00
Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility	%	0	0	0,00
Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	0	0	0,00
Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%	0	0	0,00
Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus	%	0	0	0,00
Persentase dosen asing	%	0	0	0,00
Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	0	0	0,00
Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar	Judul	0	0	0,00
Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	0	0	0,00
Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	0	0	0,00
Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.	Produk	0	0	0,00
Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	0	0	0,00
Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	0	0	0,00
Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	0	0	0,00
Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0	0	0,00
Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	0	0	0,00
Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	0	0	0,00
Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	0	0	0,00

Indikator Kinerja	Satuan	Anggaran (Rp.)	Realisasi (Rp.)	% Daya Serap Anggaran
Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	0	0	0,00
Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	0	0	0,00
Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	0	0	0,00
Jumlah laboratorium microteaching	Laboratoriu m	0	0	0,00
Jumlah IGU	Rp	0	0	0,00
Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)	Predikat	0	0	0,00
Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	0	0	0,00
Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	0	0	0,00
Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	0	0	0,00
Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri	Unit	0	0	0,00
Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)	Unit	0	0	0,00

C. Realisasi Anggaran RKAT

Pagu Anggaran	Realisasi	% Realisasi	Sisa Anggaran
4.858.488.562	1.569.436.241	32,30	3.289.052.321

Bandung, Juni 2024,
Direktur,

Prof. Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd.
NIP. 197511182000031004